

«Согласовано»

Заместитель начальника УО  
Л.В. Золотарева  
«          »            2023 г.



Утверждено  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 28»  
И.А. Ахметьянов  
Приказ № 230/28  
от «29» августа 2023 г.



Принято  
на педагогическом совете  
Протокол от «29» августа. 2023 г. № 1

**Учебные планы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»  
города Набережные Челны  
на 2023/2024 учебный год**

г. Набережные Челны

**Пояснительная записка  
к учебному плану, реализующему адаптированную основную  
общеобразовательную программу для обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ №28», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральная адаптированная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерством просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом МП РФ от 22.03.2021г. № 115;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и адаптированные образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4. 3648-20, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Учебный план составлен на основе ФАОП УО в рамках ФГОС УО в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами (СанПиН 2.4.2.3648-20) в 1-х классах предусмотрена 5-дневная учебная неделя. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для 1-х классов не превышает норм и составляет 21 час в неделю, кроме того, в середине третьей четверти организуются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

*Обязательная часть* учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. Язык и речевая практика – русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика;
2. Математика – математика;
3. Естествознание – мир природы и человека;
4. Искусство – рисование (изобразительное искусство), музыка;
5. Физическая культура – адаптивная физическая культура;
6. Технология – ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные - 2 часа переданы на изучение родного (русского) языка (1 час – родной (русский) язык, 1 час – литературное чтение на родном (русском) языке (2-4 классы), согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ и с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - 1 час передан на изучение предмета «Ручной труд».

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями, психокоррекционными занятиями, психологическим практикумом. Всего на коррекционно-развивающую область в 1-4 классах отводится по 6 часов в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю. По следующим направлениям: духовно – нравственное направление «Азбука нравственности», социальное направление «Я и мир», общекультурное направление «Акварелька», спортивное направление «Подвижные игры народов Поволжья» по 1 часу в неделю.

Директор МБОУ «СОШ № 28»



И.Г.Ахметянов



**Учебный план,  
 реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу  
 для обучающихся с умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями)  
 на 2023/2024 учебный год. Вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.1. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	5.1. Музыка	2	1	1	1	5
	5.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	7.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
1. Родной язык и литература:						
1.1. Родной (русский) язык		-	1	1	1	3
1.2. Литературное чтение на родном (русском) языке		-	1	1	1	3
2. Ручной труд		-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>	Ритмика	1	1	1	1	4
	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	Духовно-нравственное направление «Азбука нравственности»	1	1	1	1	4
	Социальное направление «Я и мир»	1	1	1	1	4
	Общекультурное направление «Акварелька»	1	1	1	1	4
	Спортивное направление «Подвижные игры народов Поволжья»	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

Приложение №1  
к учебным планам  
МБОУ «СОШ №28»  
на 2023/2024 учебный год



**Формы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №28»**

Предмет	Классы					
	Начальный уровень образования					
	2		3		4	
1.1. Русский язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Чтение	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ
1.4. Речевая практика	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
1.5. Родной (русском) язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
1.6. Литературное чтение на родном (русском) языке	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ
2.1. Математика	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
3.1. Мир природы и человека	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
5.1. Музыка	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
5.2. Рисование (изобразительное искусство)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
6.1. Физическая культура	ГО	КУ	ГО	КУ	ГО	КУ
7.1. Ручной труд	ГО	ПР	ГО	ПР	ГО	ПР

**Условные обозначения:**

- КР - контрольная работа
- ПР - практическая работа
- Д - диктант
- ДС - диалоговое собеседование
- ГО - годовая оценка
- Т – тестирование
- РТ – работа с текстом
- ДР – диагностическая работа
- ТЧ – техника чтения
- КУ – контрольные упражнения